FACULDADE MARECHAL RONDON - FARON

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025

RESUMO

Vilhena
2025

Apresentação

A Avaliação Institucional da Faculdade Marechal Rondon (FARON), referente ao ano de 2025, foi conduzida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), em conformidade com as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). O processo teve como objetivo compreender a percepção da comunidade acadêmica e identificar oportunidades de melhoria.

A coleta de dados ocorreu por meio de questionários aplicados a estudantes, docentes e técnicos-administrativos, contemplando diferentes aspectos da instituição, como ensino, gestão, infraestrutura e responsabilidade social.

A participação da comunidade acadêmica no processo avaliativo foi significativa, garantindo consistência e representatividade aos resultados obtidos. O corpo docente registrou índice de participação de 93,75%, com 15 respondentes de um total de 16. Entre os discentes, houve a participação de 180 estudantes, correspondendo a 67,16% do universo de 268 acadêmicos. Já no segmento técnico-administrativo, 13 dos 15 colaboradores responderam à avaliação, resultando em um percentual de 86,66% de adesão.

Esses dados evidenciam elevado engajamento institucional, reforçando a confiabilidade das análises e a consolidação da cultura de avaliação na FARON. Os resultados obtidos permitem uma análise ampla da realidade institucional e subsidiam o planejamento estratégico.

Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

A FARON orienta suas ações a partir de sua missão institucional, voltada à formação de profissionais qualificados, éticos e comprometidos com o desenvolvimento regional. O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2025-2029) estabelece diretrizes que garantem coerência entre os objetivos institucionais e as práticas acadêmicas e administrativas.

A instituição busca alinhar suas ações às demandas locais e regionais, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e promovendo uma formação pautada em valores como cidadania, responsabilidade social e sustentabilidade.

Assim, fica evidenciado que a FARON possui identidade institucional claramente definida, planejamento estratégico consistente e coerência entre discurso e prática. A integração entre missão, metas e ações consolida um projeto institucional voltado ao crescimento sustentável, à qualidade acadêmica e ao impacto positivo na sociedade.

Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

A Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão evidencia um cenário predominantemente positivo na FARON, especialmente no que se refere à qualidade do ensino ofertado. Os dados indicam elevados níveis de satisfação dos discentes quanto à atuação docente, destacando-se o domínio dos conteúdos, com 78% de satisfação total, e a metodologia de ensino, que alcançou cerca de 88% de aprovação (entre satisfação total e parcial). Além disso, aproximadamente 93% dos estudantes demonstraram satisfação em relação ao cumprimento do plano de ensino, evidenciando o comprometimento dos professores com a organização didático-pedagógica das disciplinas.

No que tange às práticas pedagógicas, observa-se que cerca de 90% dos acadêmicos avaliaram positivamente a diversificação de metodologias, como seminários, dinâmicas e atividades práticas, o que contribui para um processo de ensino mais dinâmico e participativo. A avaliação dos instrumentos de aprendizagem também apresentou resultado expressivo, com aproximadamente 92% de satisfação, indicando coerência entre os conteúdos ministrados e os métodos avaliativos adotados.

Em relação à pesquisa, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2025-2029) reforça o compromisso da instituição com a iniciação científica, incentivando a participação de docentes e discentes em projetos e na produção acadêmica. Em 2025, diversas pesquisas foram desenvolvidas, algumas já resultando em artigos submetidos e publicados em periódicos científicos, o que demonstra o fortalecimento dessa dimensão no ambiente institucional.

Quanto à extensão, a FARON mantém atuação alinhada às demandas regionais, promovendo projetos que integram ensino e pesquisa com a sociedade. Destacam-se iniciativas voltadas à assistência técnica e à prestação de serviços à comunidade, fortalecendo o papel social da instituição. De modo geral, os resultados dessa dimensão

revelam consistência nas políticas acadêmicas, embora apontem a necessidade de contínuo aprimoramento das metodologias de ensino e ampliação das ações de pesquisa e extensão.

Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

A responsabilidade social da FARON constitui um dos pilares de sua atuação, estando diretamente vinculada à sua missão institucional e ao compromisso com o desenvolvimento regional. A instituição compreende que o ensino superior deve ir além da formação técnica, promovendo inclusão social, sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida da população.

Nesse sentido, a FARON desenvolve ações de extensão voltadas à comunidade, como assistência técnica rural, práticas veterinárias supervisionadas e orientação em áreas como engenharia e meio ambiente. Essas iniciativas permitem que o conhecimento acadêmico seja aplicado de forma prática, gerando impactos positivos diretos na sociedade.

Além disso, a instituição adota políticas de inclusão e permanência estudantil, buscando ampliar o acesso ao ensino superior e reduzir desigualdades. A preocupação com a democratização do ensino se expressa em ações de apoio acadêmico e acompanhamento dos estudantes.

Outro aspecto relevante refere-se ao compromisso com a sustentabilidade ambiental, especialmente considerando o perfil dos cursos ofertados. De forma geral, a responsabilidade social na FARON não se limita a ações pontuais, mas integra o planejamento institucional, consolidando seu papel como agente de transformação social.

Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

A comunicação institucional da FARON é entendida como um elemento estratégico para fortalecer sua relação com a comunidade interna e externa. A instituição utiliza diferentes canais para divulgar suas ações acadêmicas, científicas e extensionistas, garantindo transparência e visibilidade às suas atividades.

A presença em meios de comunicação locais e regionais, bem como a participação em eventos acadêmicos e técnicos, contribui para ampliar o diálogo com a sociedade e reforçar a relevância institucional. Essa atuação também permite a prestação de contas à comunidade sobre os serviços oferecidos.

Outro ponto importante refere-se à participação de docentes e profissionais da instituição em debates públicos, palestras e eventos, nos quais contribuem com análises e soluções para demandas sociais. Essa interação fortalece o papel da FARON como referência regional em conhecimento técnico e científico.

Dimensão 5 – Políticas de Pessoal

A FARON demonstra compromisso com a qualificação contínua de seu corpo docente e técnico-administrativo, reconhecendo que a qualidade do ensino está diretamente relacionada à formação e ao desenvolvimento profissional de sua equipe.

O corpo docente é composto por profissionais qualificados, com formação compatível às áreas de atuação, sendo incentivados à participação em capacitações, eventos científicos e atividades de pesquisa. Esse investimento contribui para a atualização constante dos conteúdos e metodologias de ensino. No âmbito técnico-administrativo, a instituição também promove capacitação e treinamento, especialmente no uso de sistemas informatizados, garantindo maior eficiência e qualidade nos serviços prestados.

Os dados da avaliação indicam percepção positiva dos colaboradores quanto ao ambiente de trabalho, com índices como 77% de satisfação geral e 84% de satisfação em relação aos equipamentos utilizados, embora ainda existam pontos a serem aprimorados.

Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição

A estrutura organizacional da FARON é composta por instâncias administrativas e acadêmicas que atuam de forma integrada, garantindo eficiência na gestão e alinhamento com os objetivos institucionais. A gestão é orientada por princípios de participação, transparência e planejamento, contando com órgãos colegiados que

contribuem para a tomada de decisões estratégicas. Esse modelo favorece a articulação entre direção, coordenações de curso e demais setores.

Os dados da avaliação indicam elevada satisfação dos estudantes em relação à atuação dos coordenadores de curso, com índices próximos de 90% em diferentes aspectos, como disponibilidade (98%), resolução de problemas (94%) e promoção de diálogo (92%). Além disso, o acompanhamento acadêmico realizado pelas coordenações apresenta avaliação positiva, com cerca de 94% de satisfação (total e parcial), evidenciando o comprometimento com o processo de ensino-aprendizagem.

De modo geral, a organização e gestão da instituição demonstram consistência e alinhamento com as demandas acadêmicas e administrativas.

Dimensão 7 – Infraestrutura Física

A infraestrutura da FARON foi avaliada de forma predominantemente positiva, com destaque para a qualidade dos espaços físicos, limpeza e condições gerais de funcionamento.

Os dados indicam que 83% dos alunos estão satisfeitos com as salas de aula, enquanto 93% avaliaram positivamente a limpeza dos ambientes. A biblioteca também apresentou elevado índice de aprovação, com cerca de 90% de satisfação quanto ao acervo.

No entanto, alguns aspectos demandam melhorias, como os recursos audiovisuais, que apresentaram índices elevados de insatisfação (49%), e o mobiliário, com apenas 65% de satisfação. Nos laboratórios, cerca de 78% dos estudantes manifestaram satisfação com as condições de uso, embora 39% tenham apontado insatisfação quanto à quantidade de equipamentos disponíveis.

De modo geral, a infraestrutura atende às necessidades acadêmicas, mas requer investimentos contínuos para aprimoramento.

Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

O planejamento e a avaliação institucional na FARON são conduzidos de forma participativa e contínua, envolvendo os diferentes segmentos da comunidade acadêmica.

A CPA desempenha papel central nesse processo, atuando com autonomia e garantindo a confiabilidade das informações.

A avaliação institucional é compreendida como instrumento estratégico de gestão, permitindo identificar pontos fortes e fragilidades, além de subsidiar a tomada de decisões.

A metodologia adotada inclui a aplicação de questionários e o uso de critérios estatísticos, assegurando a objetividade e a consistência dos dados analisados. Além disso, a instituição promove ações de sensibilização para ampliar a participação da comunidade acadêmica, fortalecendo a cultura avaliativa. Esse processo contribui para o aprimoramento contínuo das práticas acadêmicas e administrativas, consolidando a avaliação como elemento essencial da gestão institucional.

Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Estudantes

A FARON desenvolve políticas voltadas ao apoio acadêmico e à permanência dos estudantes, reconhecendo a importância de garantir condições adequadas para o sucesso acadêmico.

Entre as ações adotadas, destacam-se iniciativas de acompanhamento pedagógico e propostas de nivelamento para alunos com dificuldades, visando reduzir a evasão e melhorar o desempenho acadêmico. A instituição também oferece diferentes formas de ingresso, como processo seletivo próprio, ENEM, transferência e ingresso para portadores de diploma, ampliando o acesso ao ensino superior.

Os dados indicam avaliação positiva dos estudantes em relação ao suporte institucional, especialmente no que se refere ao acompanhamento realizado pelas coordenações e à disponibilidade para atendimento. Essas políticas demonstram o compromisso da FARON com a inclusão, permanência e formação integral dos acadêmicos.

Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira

A sustentabilidade financeira da FARON é baseada em uma gestão responsável dos recursos, considerando sua natureza de instituição sem fins lucrativos.

O planejamento financeiro é alinhado às metas institucionais, garantindo equilíbrio entre receitas e despesas e viabilizando investimentos em infraestrutura, ensino e qualificação profissional. A instituição adota práticas de gestão que priorizam a eficiência e a racionalização dos recursos, assegurando a continuidade das atividades acadêmicas e administrativas. Além disso, os investimentos realizados têm como foco a melhoria da qualidade do ensino e o atendimento às demandas da comunidade acadêmica e regional.

Considerações Finais

Os resultados da Avaliação Institucional 2025 evidenciam que a Faculdade Marechal Rondon apresenta desempenho satisfatório na maioria das dimensões analisadas, demonstrando compromisso com a qualidade do ensino, a gestão institucional e a responsabilidade social. Os elevados índices de satisfação registrados em diversos indicadores refletem o empenho dos diferentes setores na consolidação de um ambiente acadêmico estruturado e funcional.

Por outro lado, a avaliação também revelou aspectos que demandam atenção e aprimoramento, especialmente no que se refere à infraestrutura, recursos tecnológicos e diversificação das práticas pedagógicas. Esses pontos representam oportunidades estratégicas para o fortalecimento institucional.